

附件 1

物流管理专业 人才培养方案

(2020 级、三年制)

方 案 编 制 人 :	姜 淇
专 业 教 研 室 主 任 :	姜 淇
二 级 学 院 院 长 :	丛 淑 荣
教 务 处 处 长 :	
主 管 校 长 :	
批 准 日 期 :	2020 年 5 月 25 日

辽宁建筑职业学院工商管理学院

一、专业名称及代码

专业名称：物流管理

专业代码：630903

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

修业年限：3年

学历：专科

四、职业面向

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业 类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	证书举例
财经商贸 (63)	物流 (6309)	通用仓储 (5920)	仓储人员 (4-02)	专技岗位	助理物流师 快递运营职业技能 (中级)

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、德智体美劳全面发展，适应社会经济发展和社会主义现代化建设需要，具有吃苦耐劳、诚实守信、沟通协调、团队合作等素质，掌握扎实的经济管理基础理论与现代物流管理基本，通晓现代物流技术，知识面宽，物流技术应用能力强，面向各类物流企业、工商企业物流管理部门物流市场营销、仓储、配送、运输管理、货运代理等岗位，从事相关管理活动的复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业培养的人才应具有以下素质、知识、能力以及价值观与态度。

要素	基本要求	具体内容
基本素质	具有良好的思想道德素质	坚持正确的政治方向，爱祖国、爱人民，坚持社会主义道路。
		具有独立思考、理论联系实际、实事求是的科学态度和优良作风。
	具有良好的职业道德素质	适应职业规范和要求。
		具有严谨、务实、敬业、诚实守信的职业道德。
	良好的人文素质	具有一定的组织管理和协调能力。
		具有良好的文字表达和沟通能力。
	具有过硬的专业素质	能够利用所学知识，完成物流业务拓展。
		能够利用所学专业知知识，熟练进行物流业务操作。
知识结构	应掌握承马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论，具备大学生思想道	掌握社会主义基础理论知识。
		掌握专业相关法律知识。

要素	基本要求	具体内容
能力要求	德修养。	
	应掌握英语和计算机知识	基础英语知识、物流专业英语知识。
		办公软件应用能力；常用软件安装使用；互联网应用。
	应掌握物流专业基本理论和知识	掌握物流基础知识、物流管理、现代物流的基本理论和方法。
		掌握国内外物流业务政策与法规。
		掌握仓储业务流程，库存管理和控制的原理与方法，仓储业务单据和凭证的填制传递。
		掌握配送的功能、要素、流程，配送中心的设计与运作模式。
		掌握运输综合体系、运输网络规划、集装箱多式联运、运输模型及运输路线优化。
		掌握国际货代和通关业务流程和规范。
		掌握采购计划的编制、采购业务流程、采购的方法。
具有一定的社会适应能力	具备良好的沟通和社交能力。	
	具备良好的文字表达能力。	
	具备经受挫折的能力。	
	具有创新和再学习能力。	
具有营销调研和企业管理能力	具有运用物流市场营销知识进行市场调研、预测的能力。	
	具有营销策划能力。	
	具有开拓市场、推销的能力。	
	具有物流企业的组织计划协调和指挥能力。	
具有物流管理能力	具有采购、仓储、运输管理能力。	
	具有配送与配送中心管理能力。	
	具有运用现代信息技术和设备从事相关物流工作的能力。	
	具有物流成本管理能力。	
	具有运用相关法律知识维护自身权益的能力。	

六、职业岗位与能力分析

序号	职业岗位	岗位描述 (典型工作任务)	职业能力要求	课程设置/ 教学环节
1	市场营销员	物流市场调研分析 制定物流服务策略 组织实施营销方案	物流市场调研能力 物流产品推销能力	物流管理基础 物流市场营销
		网上商务管理 能够寻找合适的客户 能对物流客户进行拜访	客户服务的能力	物流客户服务 电子商务基础 供应链管理

序号	职业岗位	岗位描述 (典型工作任务)	职业能力要求	课程设置/ 教学环节
		能对客户进行良好的维护		
2	货代员	商品的分类、储运管理 运输业务处理	选择合适运输方式的能力 区分不同货物的分类、 特性的能力	商品品类管理与养护 货运代理实务 物流地理
		办理海运、空运、铁路 或公路运输及国际多式 联运、集装箱运输业务、 缮制有关单证、租船订 舱、货代管理系统操作	国内外运输代理的能力 集装箱运输调度的能力 计算机信息处理的能力	国际货运代理 物流信息管理 物流运输管理 集装运输与多式联运
3	仓管员	商品检验入库 存储作业、商品盘点出 库 仓库分区及储位规划 商品养护方案规划 装卸搬运设备操作	商品检验能力 根据商品特性制定养 护方案能力 仓库合理规划能力 现代物流设备操作能力 会计处理的能力	物流仓储管理实务 商品品类管理与养护 物流装备技术 基础会计
		仓储信息管理 仓储系统软件操作	计算机处理信息能力	物流信息管理

七、课程体系

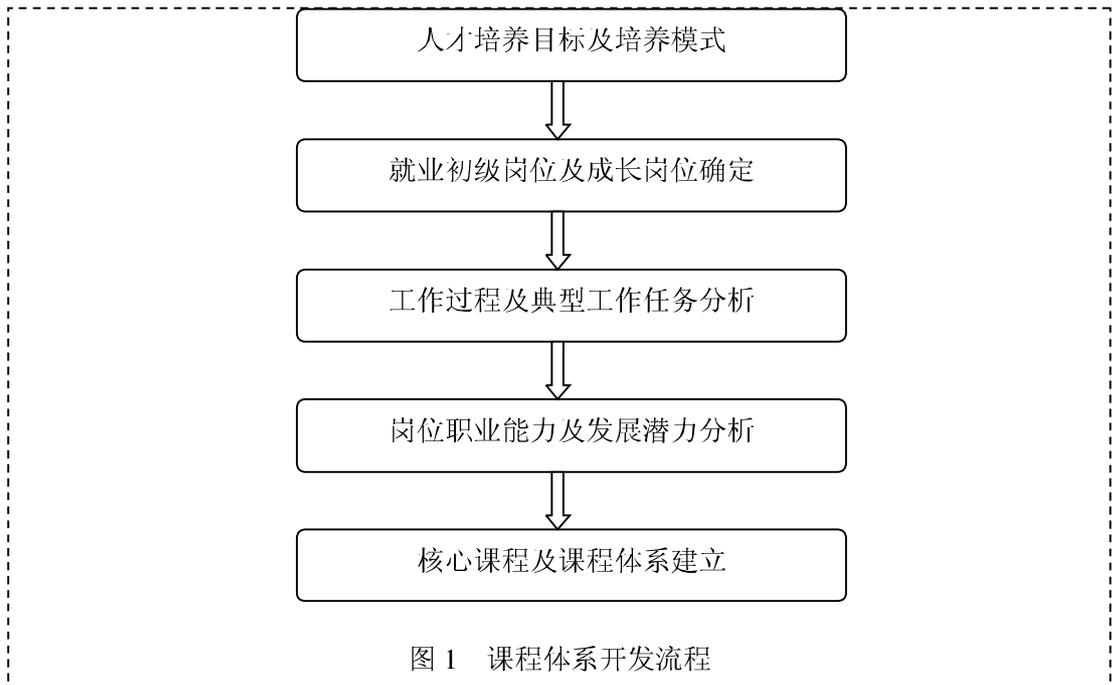
(一) 课程体系构建思路

通过深入企业调研，并与相关企业合作，共同开展物流管理专业及课程体系的建设，其建设思路如下：

根据本专业培养目标及毕业生培养规格，以人才市场需求为起点，以就业为导向，以物流企业及其它企业物流管理部门的物流市场营销、仓储、配送、运输管理、货运代理等相关岗位和职业素质培养为主线，分层递进地对学生的专业岗位能力进行培养，构建基于工作过程的、理论与实践的有机统一的物流管理专业课程体系。

(二) 课程体系构建流程

依据人才培养目标及培养模式，确定课程体系开发流程。具体流程见图1。



(三) 课程体系架构

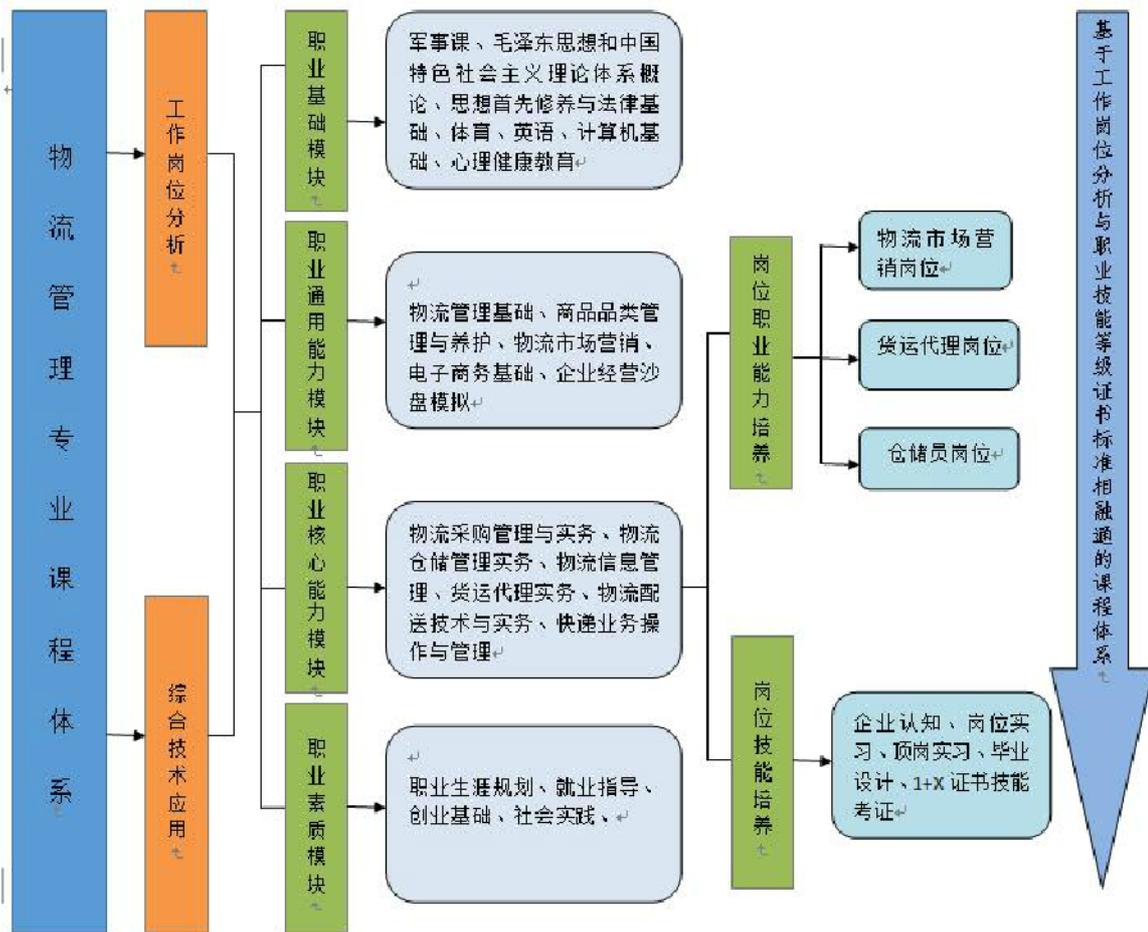


图 2 课程体系图

八、课程设置及要求

(一) 公共基础课

课程名称	军事课（军事技能）				
课程编码	9009A01	学时	112	学期	1
学习目标	1. 提高学生的政治觉悟，激发爱国热情，磨练坚忍不拔的意志品质和身心素质； 2. 培养艰苦奋斗，吃苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神； 3. 增强国防观念和国家安全意识，养成良好的学风和作风； 4. 掌握和了解基本的军事知识和技能，为强军目标和建设国防后备力量服务。				
学习内容	涵盖共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练四大项内容。具体包括：各项条令、分队的队列动作及现地教学；格斗基础、战备规定、紧急集合。				
课程名称	军事课（军事理论）				
课程编码	9009B01	学时	33	学期	1
学习目标	1. 让学生了解掌握军事理论基础知识，了解新时代国家军事战略方针； 2. 增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识； 3. 弘扬爱国主义精神，传承红色基因； 4. 提高学生综合国防素质；				
学习内容	以国防教育为主线，涵盖中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备五大项内容。具体包括：国防概述、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员；国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势；军事思想概述、外国军事思想、中国古代军事思想、当代中国军事思想；战争概述、新军事革命、机械化战争、信息化战争；信息化装备概述、信息化作战平台、综合电子信息系统、信息化杀伤武器。				
课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				
课程编码	9009002	学时	72	学期	2
学习目标	1. 增强对新时代的认识和理解，理解中国特色社会主义进入新时代的意义和内涵； 2. 通过学习中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，正确把握马克思主义中国化的重大理论成果和马克思主义与时俱进的理论品质，充分认识习近平新时代中国特色社会主义思想是以习近平同志为核心的党中央集体智慧的结晶，是党和国家应该长期坚持的理论，是实现中华民族伟大复兴中国梦的行动指南； 3. 全面提高学生思想政治素质和马克思主义中国化理论的素养； 4. 引导学生正确认识自己所肩负的历史使命和社会责任，努力使自己成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义事业的建设者和接班人。				

学习内容	1. 学习毛泽东思想、中国特色社会主义理论的基本立场、主要理论观点和科学方法，了解近现代中国社会发展的规律，增强坚持中国共产党的领导和走社会主义道路的信念； 2. 了解中国共产党人实现马克思主义基本原理与中国具体实际相结合第一次历史性飞跃及其理论成果，增强“四个自信”； 3. 理解习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国的马克思主义，马克思主义中国化的最新理论成果； 4. 把握中国特色社会主义的总任务、总体布局、战略布局。				
------	---	--	--	--	--

课程名称	思想道德修养与法律基础				
课程编码	9009003	学时	44	学期	1
学习目标	1. 培养大学生良好的思想道德素质与法治素养； 2. 能够树立正确的人生观、价值观、道德观、法治观； 3. 引导学生树立高尚的理想情操和养成良好的道德品质，树立体现中华民族优秀传统文化和时代精神的价值标准和行为规范，德智体美全面发展。				
学习内容	1. 思想道德修养：理想信念教育、中国精神、人生观及价值观教育、道德观教育； 2. 法律基础：中国特色社会主义法律体系、中国特色社会主义法治体系、中国特色社会主义法治道路、法治思维与法律权威、法律权利与法律义务。				

课程名称	体育				
课程编码	9009004	学时	78	学期	1、2、3
学习目标	1. 能够通过自身锻炼保持身心健康； 2. 熟练掌握两项以上健身的基本方法和技能； 3. 能测试和评价体质健康状况； 4. 培养出良好的体育道德和合作精神，正确处理竞争与合作的关系。				
学习内容	1. 健身运动，发展人体内脏器官的功能，以及力量、耐力、柔韧、灵敏和速度等运动素质； 2. 学习娱乐体育，丰富文化生活，使人改善身心、陶冶情操； 3. 学习格斗性体育，提高防身自卫和应变能力。				

课程名称	英语				
课程编码	9009005	学时	116	学期	1、2
学习目标	1. 掌握一定的英语基础知识； 2. 能够进行简单的英语对话，阅读一般的英文材料； 3. 能借助词典翻译有关英语业务资料 4. 为今后进一步提高英语沟通能力奠定基础。				
学习内容	1. 英语词汇和常用词组并能正确拼写，英汉互译； 2. 日常交际的简短对话和陈述； 3. 一般的课堂用语； 4. 阅读中等难度的一般题材的简短英文资料； 5. 通用的简短实用文字材料； 6. 运用所学词汇和语法写出简单的短文； 7. 用英语填写表格； 8. 借助词典将中等偏下难度的一般题材的文字材料译成汉语。				

课程名称	心理健康教育				
课程编码	9009006	学时	11	学期	1
学习目标	《心理健康教育》是适应大学生自我成长的迫切需要而开设的，旨在使学生掌握心理健康的基本知识，及时给予大学生积极的心理指导，帮助大学生正确认识自我，完善自我，发展自我，优化心理素质，提高心理水平，促进全面发展，能够树立正确的人生观、价值观。				
学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生理心理特点及自我意识； 2. 大学生健全人格与塑造； 3. 良好情绪、情感及培养； 4. 学习心理及促进； 5. 大学生人际调适的基本原则和学生性心理的健康维护； 6. 正确对待挫折心理； 7. 了解常见心理疾病及防治。 				

课程名称	计算机应用基础				
课程编码	9009007	学时	33	学期	1
学习目标	<p>具备一定的职业关键能力，能够进行常用的计算机操作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉计算机的组成、各主要部件的功能和性能指标； 2. 熟悉计算机系统安装和维护的基本知识； 3. 熟练掌握操作系统和文件管理的基本概念和基本操作； 4. 熟练掌握文字处理的基本知识和基本操作； 5. 掌握小键盘盲打的技巧并能熟练操作； 6. 熟练掌握演示文稿的基本知识和基本操作； 7. 掌握网络基础知识和基本操作。 				
学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 计算机基础知识； 2. Windows 操作系统； 3. Word 文字处理； 4. 小键盘盲打； 5. Excel 电子表格； 6. PowerPoint 演示文稿制作； 7. 网络和 Internet 应用等。 				

课程名称	职业生涯规划				
课程编码	9000908	学时	22	学期	1
学习目标	通过本课程的学习，大学生应意识到确立自身发展目标的重要性，了解职业的特性，思考未来理想职业与所学专业的关系，逐步确立长远而稳定的发展目标，增强大学学习的目的性、积极性。				
学习内容	了解职业、职业生涯、职业生涯规划的概念及影响职业规划的因素，掌握职业选择和职业生涯规划的相关理论、内容和步骤。掌握大学生职业发展规划的五大步骤：自我认知、环境认知、职业发展决策、实施策略和评估修正，并充分结合职业道德与职业素养的具体细节，完成大学生职业发展规划。				

课程名称	就业指导				
课程编码	9000909	学时	20	学期	4
学习目标	通过本课程的学习，学生应了解当前毕业生就业形势与政策、就业市场及其运行机制，做好求职前的各项准备，提高求职应聘技能，增强心理调适能力，维护个人合法权益，进而有效地管理求职过程。				
学习内容	本课程主要讲授毕业生就业形势与政策、搜集就业信息、求职简历的设计与编制、笔试与面试技巧、求职常见心理问题及调适方法、就业权益保护等，了解专业所对应的具体职业要求，通过课程提高学生自身素质和职业需要的技能，以胜任未来的工作。				

课程名称	创业基础				
课程编码	9009059	学时	32	学期	4
学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握开展创业活动所需要的基本知识； 2. 具备必要的创新创业能力； 3. 培养创新创业精神； 4. 树立科学的创业观。 				
学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 创业基本知识：认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目； 2. 必要的创业能力：创业资源整合与创业计划书的撰写方法；新企业开办流程与管理；创办和管理企业的综合素质和能力； 3. 科学创业观：主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，积极投身创业实践。 				

课程名称	形势与政策				
课程编码	9009060	学时	15	学期	3
学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能力目标：通过课程教学，培养学生逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力，提高学生的理性思维能力和社会适应能力。 2. 知识目标：通过课程教学，使学生全面正确认识党和国家面临的形势和任务，正确认识国情，理解党的路线、方针和政策，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”。 3. 素质目标：通过课程教学，帮助学生开阔视野，坚信我们党完全有能力带领全国各族人民，在应对挑战中创造新的发展机遇，实现更好发展，培养正确分辨能力和判断能力。 				
学习内容	《形势与政策》课程具有理论性与时效性特点，因此其内容具有特殊性，不同于其他课程有固定的教学内容，本课程根据教育部社政司下发的每学期《高校“形势与政策”教育教学要点》，主要围绕党和国家出台的重大战略决策和国际国内的热点、焦点问题并结合我校教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定教学内容。				

课程名称	健康教育				
课程编码	9009061	学时	16	学期	1、2

学习目标	《健康教育》课是帮助学生树立健康意识，掌握维护健康的知识和技能，形成文明、健康的生活方式，提高自身健康管理能力，增强维护全民健康的社会责任感，促进学生身心健康和全民发展。				
学习内容	1. 健康生活方式及青少年健康危险行为； 2. 学生传染病预防； 3. 学生常见疾病预防； 4. 艾滋病预防及性健康教育； 5. 食品安全及相关疾病预防； 6. 意外伤害预防与基本急救技能；				

课程名称	劳动				
课程编码	9009011	学时	24	学期	4
学习目标	1. 引导学生树立劳动观念； 2. 培养学生“自强、感恩、服务、奉献”的理念； 3. 发挥学生自身能力和特长，拓展学生综合素质，增强学生的社会实践能力，促进实现知行合一，使他们更好地主动服务社会，为社会传递爱心，为他人提供帮助，为学生自身健康成长和自主发展奠定思想道德素质基础。 4. 在公益劳动、志愿服务中强化社会责任，培养良好的社会公德，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。				
学习内容	1. 美化校园劳动； 2. 在校内进行公益性服务活动； 3. 参加校院有关部门的服务性工作； 4. 在校外进行公益性服务活动。				

(二) 专业（技能）课

课程名称	物流管理基础				
课程编码	0931001	学时	44	学期	1
学习目标	能够在学习研究市场经济条件下，在经济全球化的环境中，掌握企业以及政府管理部门从事物流管理的基本理论与方法。理解并掌握跨国企业成功经营发展的物流技术及管理方法，开阔视野，提高技能和管理创新能力。				
学习内容	熟悉物流管理的基本概念，物流管理的基本内容、基本流程、信息技术以及企业物流管理的案例等。物流管理的发展历程及发展趋势以及应具备的物流系统、物流标准化、物流管理体系等基础管理知识。				

课程名称	商品品类管理与养护				
课程编码	0931002	学时	33	学期	1
学习目标	能够使具备大类商品的分类能力，常见商品养护能力，叙述常见商品养护标准，掌握防虫、防鼠、防霉、防盗、防火、防腐等养护技术和操作方法。				
学习内容	本课程主要讲述不同类型商品的物理、化学或生物特性；商品损坏或损失的常见原因；常见商品的养护标准、技术及技术手段和操作方法。				

课程名称	物流地理				
课程编码	0931003	学时	36	学期	2
学习目标	使学生了解我国铁路、公路、水路、航空运输的布局，了解运输线路的格局，为将来的物流业务打下基础。				
学习内容	重点介绍当前物流基地布局；我国物流经济圈和物流园区；农业产品和工业产品的主产地、产品的主要流向；运输线路的格局以及国家对相关行业未来发展的规划等内容。				

课程名称	物流运输管理				
课程编码	0931004	学时	72	学期	2
学习目标	掌握与运输相关的基本知识，了解运输工具的使用方法。以实践技能为目的确定课程内容。在编写体例上突出了“互动性”和“应用性”，突出重点、难点，解析透彻，有助于提高学生运用所学的知识分析问题解决问题的能力。				
学习内容	本课程主要讲授物流运输基础知识；货物运输路线设计；集装箱运输；特殊货物运输作业；国际货运物流；货运合同及保险；货运运输费用管理等内容。				

课程名称	物流配送技术与实务				
课程编码	0931005	学时	72	学期	2
学习目标	学生掌握配送技术的基本流程。能够系统的掌握从配送中心设计到运营的全过程。学习配送管理从某种程度上说就是等于学习了整个物流系统。				
学习内容	以集货、存货、配货、送货为主要线索；以信息处理系统、存货作业系统、分拣作业系统、配送运输作业系统为基本框架；将现代物流技术最大限度地应用于物流配送过程并通过对典型案例与操作规程的研究，将系统理论与实践相结合。				

课程名称	物流采购管理实务				
课程编码	0931006	学时	60	学期	3
学习目标	要求学生熟悉采购的相关程序及供应物流的相关知识；了解强化了实用性和实践能力的训练与培养。				
学习内容	本课程主要内容包括采购业务的流程及分类；采购组织管理；采购需求管理；采购订货管理；供应商管理；采购库存控制；采购成本和质量控制；采购绩效与风险管理。				

课程名称	物流仓储管理实务				
课程编码	0931007	学时	60	学期	3
学习目标	本课程主要学习研究在市场经济条件下，在经济全球化的环境中，企业库存管理的基本知识、技术和技能。				

学习内容	本课程的主要内容包括降低库存的重要性与意义；传统库存的现状与务实；库存管理要点；MRP/ERP 系统和库存管理；看板管理方式、JIT 管理体制实务操作及商品包装方法与技巧等。				
------	---	--	--	--	--

课程名称	叉车驾驶实训				
课程编码	0931008	学时	24	学期	3
学习目标	1. 培养吃苦耐劳的劳动精神； 2. 培养不断钻研业务、自我完善的工作精神风貌； 3. 使学生掌握基本的叉车驾驶技能，并能够对简单的故障进行检测和排除，以配合现代物流企业的日常货物装卸工作。				
学习内容	1. 劳动价值观、劳动态度教育； 2. 生产劳动认知、生产劳动法律法规、生产劳动习惯养成教育； 3. 叉车构造及各主要机件的工作原理； 4. 掌握叉车操作规程及相关机械常识； 5. 熟悉掌握叉车驾驶技能技巧，达到培训考核的要求。				

课程名称	企业管理沙盘模拟				
课程编码	0931009	学时	60	学期	3
学习目标	通过理论和实践一体，角色扮演与岗位体验于一体的教学模式，使学生在分析市场、制定战略、营销策划、组织生产、财务管理等一系列活动中，掌握科学的管理规律，同时对企业管理过程有实际的体验，提升管理能力。				
学习内容	沙盘基本情况描述；市场规则于企业运营规则；企业竞争模拟；现场案例分析。				

课程名称	物流企业管理				
课程编码	0931010	学时	60	学期	3
学习目标	使学生了解物流企业管理的基本概念，能够结合物流企业管理的相关实践，研究物流企业经营的相关方法和策略。				
学习内容	本课程以现代企业管理基本理论为框架，从物流和物流企业的概念开始，结合物流企业管理实践，综合研究物流企业经营管理的全过程；主要阐述物流企业管理基本原理以及物流企业的战略管理；计划与决策；营销管理；仓储与库存管理；配送与运输管理；财务管理；信息管理；设施与设备管理；质量管理等基本模式和方法；基本技术和管理原则。				

课程名称	集装箱运输与多式联运				
课程编码	0931017	学时	44	学期	5
学习目标	使学生了解集装箱运输与多式联运发展的动态，掌握集装箱运输与多式联运的基础理论与方法，达到对集装箱多式联运过程所涉及到的各方面知识有一个比较概括性、整体性的了解。				
学习内容	主要内容包括集装箱运输与多式联运系统的组成、集装箱箱务管理、集装箱货流及基本组织形式、集装箱的使用与货物装载、集装箱货运站及码头、集装箱运输				

	与组织、集装箱多式联运组织与管理、国际集装箱国际多式联运提单、国际多式联运进出口货运业务、国际集装箱多式联运货损事故处理与保险等内容。
--	---

课程名称	物流信息管理				
课程编码	0931012	学时	60	学期	4
学习目标	通过对本课程的教学，使学生能够较熟练，全面地掌握管理信息系统结构形态。对物流信息资源进行统一规划和组织，并对物流信息的收集、加工、存储、检索、传递和应用的全过程进行合理控制，从而使物流供应链各环节协调一致，实现信息共享和互动，减少信息冗余和错误，辅助决策支持，改善客户关系。				
学习内容	本课程主要讲述管理信息系统结构形态和运用模式；管理信息系统的运作和管理方法；管理信息系统与环境的关系；管理信息系统的开发理论以及建设运用管理信息系统的有关信息技术和管理学方面的基础概念。				

课程名称	货运代理实务				
课程编码	0931013	学时	60	学期	4
学习目标	学生能够了解货运代理的注意事项和相关责任、权利。掌握货运代理的基本知识。在掌握货运代理行业的基本知识的基础上，熟悉货运代理基本流程，能够正确的做好揽货，为客户设计货运流程，根据货运代理合同要求做好相关代理业务。				
学习内容	本课程主要讲述国际物流企业国际货运代理基础知识；国际货运代理业务的基本内容；国际贸易相关知识；海上货物运输代理；航空货运代理、陆路货物运输业务代理、货运中的报关与报检业务等。				

课程名称	快递业务操作与管理				
课程编码	0931014	学时	30	学期	4
学习目标	使学生熟悉快递业务的与操作的流程，了解快件收派处理集散及运输的管理方法和技巧。				
学习内容	课程主要介绍快件收派；快件处理、快件集散及快件运输的管理方法和技巧；分快递信息系统管理的各种功能和作用；快递企业安全管理；客户服务管理、财务结算管理以及人力资源管理的具体内容。				

课程名称	电子商务基础				
课程编码	0931015	学时	30	学期	4
学习目标	熟悉电子商务的基本知识、基本技术和方法；能够运用电子商务的基本知识、技术，从事电子商务活动；会运用电子商务知识和技术，分析评价企业电子商务活动。				
学习内容	电子商务模式和电子商务信息案例；网上支付和 EDI 电子商务；网络营销和电子商务法律法规；网络工具软件使用。				

课程名称	流通加工技术				
课程编码	0931016	学时	30	学期	4
学习目标	掌握有关的流通加工过程中的技术及使用的设备的种类。注重理论与实践相结合,突出重点,兼顾整体,强调深入浅出,通俗易懂。				
学习内容	本课程是讲解物品从生产地到使用地的流动过程中,为促进销售、维护商品质量和提高物流效率,对其施加包装、切割、剪裁、分拣、计量、组装等简单作业。				

课程名称	岗位实习				
课程编码	0931029	学时	96	学期	3、4
学习目标	1. 培养学生吃苦耐劳的工作精神; 2. 培养学生刻苦钻研,勇于创新的精神; 3. 培养学生严肃认真的工作态度和严谨求实的工作作风,为下阶段的学习打基础。 4. 通过阶段性岗位实习,学生能够运用所学的物流知识技能,解决实际工作岗位中的问题;				
学习内容	岗位实习培训(劳动纪律、劳动价值观、劳动态度教育);巩固在校期间所学理论知识;熟悉物流业务流程和管理流程;熟悉并能操作企业各物流管理信息系统;商品的入出库存,转库操作;商品盘点的方法及录入;商品分拣;车辆跟踪管理;商品过磅、包装、贴签及商品的组合包装等;配送路线安排、在途商品跟踪等。				

课程名称	顶岗实习				
课程编码	0931030	学时	624	学期	5、6
学习目标	1. 培养学生吃苦耐劳、严肃认真的工作作风; 2. 培养爱岗奉献的职业精神; 3. 熟悉物流企业经营活动和物流管理各岗位职责标准; 4. 能够为学生毕业从事物流管理基层业务岗位进行对接; 5. 能够培养学生运用物流管理专业知识和技能搞好物流业务工作; 6. 能够培养学生团队合作能力、吃苦耐挫能力和语言表达沟通能力。				
学习内容	岗前培训(劳动纪律、劳动价值观、劳动态度教育);填报实习实训管理平台;举行实习双选会;毕业实习报告撰写培训;结合企业各工作岗位任务要求,进行全面的物流业务与管理综合训练;主要内容包括物流企业基本业务环节实习,熟悉各岗位职责,尤其是对物流运输、物流仓储、物流配送业务流程实习,已达到理论与实践相结合,学以致用。				

课程名称	毕业设计				
课程编码	0931031	学时	240	学期	6
学习目标	1. 培养学生刻苦钻研,勇于创新的科学精神; 2. 培养学生综合运用所学专业知解决物流管理的实际问题的能力,掌握实际工作的方法和步骤; 3. 培养学生初步的工作文案设计、搜集和阅读文献资料、进行数据调研和数据处理能力; 4. 培养学生实事求是、严肃认真的工作作风。				

学习内容	1.毕业设计选题； 2.专业调研； 3.毕业设计报告。
------	-----------------------------------

(三) 限选课

课程名称	物流装备技术				
课程编码	0901031	学时	36	学期	2
学习目标	使学生了解我国物流装备的发展情况，掌握物流装备的种类及各自的结构特点，掌握相关物流技术。				
学习内容	全面介绍了运输、仓储、包装、流通加工、物料搬运；信息采集跟踪等领域中物流技术与装备的功能、作用、类型、结构原理、技术性能参数、应用范围及发展趋势；以及物流系统技术装备集成等。				

课程名称	人力资源管理				
课程编码	0901032	学时	36	学期	2
学习目标	熟悉人力资源管理的基本理论、基本方法和技能；能够运用人力资源管理理论和技能分析评价企业人力资源管理；能够对人力资源的获取、使用、保持、开发、评价与激励进行全过程管理，并制定各阶段实施方案。				
学习内容	人力资源管理概述；人力资源管理规划；培训与开发，员工的招聘与录用；人力资源的绩效和薪酬管理；劳动关系管理与社会保障。				

课程名称	冷链物流				
课程编码	0901037	学时	22	学期	3
学习目标	熟悉冷链物流的环节和动作模式，掌握相关冷链设备及操作，学会对冷链过程进行风险管理。				
学习内容	系统介绍了冷链物流动作基本流程；冷链物流的主要功能模块；先进的冷链物流企业作业过程。				

课程名称	绿色物流				
课程编码	0901034	学时	48	学期	3
学习目标	使学生了解物流作业环节和物流管理全过程的绿色化。				
学习内容	主要讲述集约资源，绿色化的物流作业的流程。				

课程名称	物流市场营销				
课程编码	0901035	学时	60	学期	4
学习目标	熟悉市场营销基本知识、基本技能和常用的营销策略；能够具备企业及相关部门从事市场营销研究、市场开发、市场营销策划、市场管理工作的能力。				
学习内容	物流市场营销概述；物流市场营销环境分析；物流市场调研、目标市场选择；物流市场营销战略；物流市场营销组合策略；物流市场营销管理。				

课程名称	第三方物流				
课程编码	0901036	学时	60	学期	4
学习目标	了解第三方物流市场的开发，物流业务开发和运作流程，第三方物流企业的运作基本方法。				
学习内容	主要讲解第三方物流的概念和产生原因；我国第三方物流企业分类；第三方物流的特征和价值优势；第三方物流企业战略规划和市场定位；物流市场调查；物流市场分析；第三方物流企业市场定位；第三方物流运作平台构建；第三方物流市场拓展模式等。				

课程名称	数学				
课程编码	9009010	学时	22	学期	1
学习目标	通过本课程的学习，学生对极限的思想和方法有进一步的认识，对具体与抽象、特殊与一般、有限与无限等辩证关系有初步的了解。使学生受到基本数学方法的训练和运用这些方法解决简单的财经、管理等实际问题的初步训练，使学生学习财经类、管理类专业的后续课程和进一步扩大数学知识打好必要的数学基础。				
学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 函数 2. 极限与连续 3. 导数与微分 4. 中值定理及导数的应用 5. 不定积分 6. 定积分 7. 微分方程与差分方程初步 8. 多元函数微积分 				

课程名称	语文				
课程编码	9009062	学时	36	学期	2
学习目标	<p>通过本课程的学习，学生能够正确运用规范的现代汉语进行交流，使学生通过学习古今中外的名家名作，了解语言文化的实用性、多态性和丰富性，继承中华民族的优秀文化传统，进而培养高尚的思想品质和道德情操。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知识目标 <ol style="list-style-type: none"> ①理解各类文学作品的鉴赏方法。 ②掌握职业需要的语言和文学知识。 2. 能力目标 <ol style="list-style-type: none"> ①能够运用所学的基本知识和方法，解决工作中所遇到的实际问题。 ②具有正确对待职业、满足职业语文需要的综合能力。 3. 素质目标 <ol style="list-style-type: none"> ①能够不断提高自己的口语表达能力、写作能力、学习能力、工作能力、创新能力，从而树立正确的人生观和职业观。 ②能够提升学生的审美品位。 ③树立正确健康的人生观和职业态度。 				
学习内容	第一部分：文学欣赏，以古今中外文学作品为主体，以中国古代文学、中国现代文学、中国当代文学、外国文学为知识模块。对不同体裁的文学作品的发展线索、				

<p>创作规律、欣赏方法有较为全面的阐述。介绍中国文学史上有较大影响的重点作家及作品，说明其在文学发展中的地位、作用；分析古今中外优秀文学作品的思想内容、艺术特色，介绍不同体裁文学作品的特点及欣赏方法。挖掘文学作品的人文精神。</p> <p>第二部分：语言应用。讲授汉语口语表达的基础知识、说话能力实践训练。</p> <p>第三部分：写作能力。联系我国语言应用的实际和学生的语言表达实际情况，给予针对性的指导，切实提高学生的书面语言的应用能力。了解常用应用文体、学术论文、毕业论文的写作规范及要求，切实提高学生的写作能力。</p>

九、教学进程总体安排

(一) 物流管理专业课程设置表、选修课设置表及教学周数分配表

课程性质	课程类别	课程编码	课程名称	考核方式	学分	总学时	实践教学学时	学期、课内教学周数、周学时						备注	
								I	II	III	IV	V	VI		
								11	18	15	15				
公共基础课 29%		9009A01	军事课(军事技能)	▲	2	112	112	△							3周
		9009B01	军事课(军事理论)	▲	2	33		3							
		9009002	概论【1】	▲	3.5	72			4						
		9009003	基础【2】	▲	3.5	44		4							
		9009004	体育	▲	3	78	78	2	2	2					14周
		9009005	英语	※	7	116		4	4						
		9009006	心理健康教育	▲	1	11		1							
		9009007	计算机应用基础	※	2.5	33	30	3							
		9009008	职业生涯规划	▲	1	22		2							
		9009009	就业指导	▲	1	20					2				10周
		9009059	创业基础	▲	2	32					4				8周
		9009060	形势与政策	▲	1	15					1				
		9009061	健康教育	▲	2	16			√	√					
			9009063	社会实践		4	96	96	△	△	△	△			4周
			9009011	劳动	▲	1	24	24				△			1周
	必		小 计				36.5	724	340	19	10	3	6		
	选修课 (技能) 60%		0931001	物流管理基础	※	2.5	44	20	4						
			0931002	商品品类管理与养护	▲	2	33	15	3						
		0931003	物流地理	▲	2	36	18		2						
		0931004	物流运输管理	※	4	72	36		4						
		0931005	物流配送技术与实务★	※	4	72	36		4						
		0931006	物流采购管理实务★	※	3.5	60	30				4				
		0931007	物流仓储管理实务★	※	3.5	60	30				4				
		0931008	叉车驾驶实训	▲	1	24	24				△				1周
		0931009	企业经营沙盘模拟	▲	3.5	60	30				4				
		0931010	物流企业管理	※	3.5	60	30				4				
		0931011	集装箱运输与多式联运★	▲	2.5	45	20				3				
		0931012	物流信息管理★	▲	3.5	60	30					4			
		0931013	货运代理实务★	※	3.5	60	30					4			
		0931014	快递业务操作与管理★	※	1.5	30	20					2			
		0931015	电子商务基础	※	1.5	30	20					2			
		0931016	流通加工	▲	1.5	30	16					2			
		0931029	岗位实习	▲	4	96					△	△		4周	
		0931030	顶岗实习	▲	26	624	624					△	△	26周	
		0931031	毕业设计	▲	10	240	240						△	10周	
		小 计				83.5	1736	1269	7	10	19	14			
选修课 11%		任 选 课			▲	6	96			2	2	2			
		限 选 课			▲	8	184	80	2	4	2	4			
		小 计				14	280	80	2	6	4	6			
总 计 (实践学时占比总学时)				62%	134	2740	1689	28	26	26	26				
课 程 门 数								13	10	12	12				
注:	1. 概论【1】——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论; 基础【2】——思想道德修养与法律基础。 2. 符号说明: “※”-考试课; “▲”-考查课; “△”-实践课; “★”-核心课。 3. 军事课安排在第一学期, 其中, 军事理论安排36学时, 周3学时, 在前12个教学周完成教学; 军事技能安排112学时, 在第一至第三周完成(含入学教育)。 4. 健康教育课安排在第一、第二学期, 每学期8学时。														

表2 2020级物流管理专业选修课设置表 (学制: 3年 培养层次: 专科)													
课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	考核方式	学分	学时	学期、教学周数、周学时						
							I	II	III	IV	V	VI	备注
							11	18	15	15			
		900X001	社交礼仪训练		1.5	28							
		900X002	人际沟通能力训练		1.5	28							
		900X003	团队合作训练		1.5	28							
		900X004	语言表达能力训练		1.5	28							
		900X005	实用语文写作能力训练		1.5	28							
		900X006	文学欣赏		1.5	28							
		900X007	社会适应能力训练		1.5	28							
		900X008	书法		1.5	28							
		900X009	美术鉴赏		1.5	28							
		900X010			1.5	28							
		900X011	实用摄影		1.5	28							
		900X032	国学入门		1.5	28							
		900X033	休闲文化欣赏		1.5	28							
		900X034	职业形象设计		1.5	28							
		900X035	中华历史讲堂		1.5	28							
		900X036	学庸论语讲读		1.5	28							
		900X037	古诗词鉴赏		1.5	28							
		900X038	硬笔书写训练		1.5	28							
		900X012	计算机组装与维护		1.5	28							
		900X013	计算机速录		1.5	28							
		900X014	电子表格制作		1.5	28							
		900X015	PPT制作技术		1.5	28							
		900X016	多媒体技术应用		1.5	28							
		900X017	简单企业局域网组建与管理		1.5	28							
		900X018	网站开发与网页制作		1.5	28							
		900X019	flash动画制作		1.5	28							
		900X020	动态网站制作技术		1.5	28							
		900X021	网络信息资源检索与利用		1.5	28							
		900X022	Access数据库应用		1.5	28							
		900X023	Photoshop		1.5	28							
		900X024	Visio图形设计		1.5	28							
		900X025	矢量图形处理		1.5	28							
		900X026	手机应用开发		1.5	28							
		900X027	大数据时代		1.5	28							
		900X028	互联网+		1.5	28							
		900X029	平面设计技术		1.5	28							
		900X030	信息安全技术		1.5	28							
		900X031	数字媒体应用		1.5	28							
		900X039	人工智能概论		1.5	28							
			小 计		58.5	1092							
		0901031/0901032	物流装备/人力资源管理		2	36		2					
		0901033/0901034	冷链物流/绿色物流		2	30			2				
		0901035/0901036	物流市场营销/第三方物流		4	60				4			
		9009010	数学		1.5	22	2						
		9009062	语文		1.5	36		2					
			小 计		11	184	2	4	2	4			
			合 计		69.5	1276	2	4	2	4			

学期	课程教学	实践教学	军事课		社会实践	毕业教育	考试	劳动	合计
			军事理论	军事技能					
I	11		12	3	1		1		16
II	18				1		1		20
III	15	3			1		1		20
IV	15	2			1		1	1	20
V		20							20
VI		14				2			16
合计	59	39	12	3	4	2	4	1	112

注：1. 实践教学包括实习/实训/设计/顶岗实习/毕业设计等。
2. 军事技能含入学教育。
3. 第四学期考试周含顶岗实习动员与培训。

(二) 物流管理专业综合实践教学环节安排表

序号	实训项目	学期	周数	实训内容	实训场所	备注
1	军事课（军事技能）	1	3	各项条令、分队的队列动作及现地教学；格斗基础、战备规定、紧急集合。	操场、寝室	
2	叉车驾驶实训	3	1	叉车结构、叉车驾驶安全、叉车驾驶。	叉车驾驶场地	
3	岗位实习	3、4	4	物流仓储、运输等相关岗位企业实习	辽宁京邦达供应链科技有限公司（京东物流东北区域分公司）	
4	顶岗实习	5、6	26	物流综合顶岗实习	校外企业	

十、实施保障

(一) 师资队伍

1. 师资配置：在师资配置方面，专业教学团队师生比为 1: 16。专兼教师比例为 2: 1，“双师型”教师比例达到 95%。

2. 师资力量：组建与学生人数相应专兼职教学团队，专职教师队伍年龄结构、职称结构要适中；兼职教师来自物流企业管理和作业第一线，其中包括具有丰富企业运营管理经验的中、高层管理人员和从事作业管理及操作的技师。专兼职教师队伍都具有较丰富的教学经验和实践经验。

坚持以人为本、引进和培养相结合的工作原则，以提高教师队伍素质为中心，以引进和造就高水平学术带头人、培养中青年学术骨干、培育创新团队为重点，先后实施“中高层次人才引进和培养工程”、“中青年学术骨干培养计划”、“中青年教师实践能

力提升计划”等，努力建设结构优化、规模适当、素质良好、富有活力、勇于创新、适应学校发展需要的高水平师资队伍。

3. 师资结构

	专任教师	企业兼职教师
任职资格	具备相应专业职业资格证书。符合高校思想政治条件与职业道德要求，学位、资历条件，相应学术水平。	本科学历以上，具备相应专业职业资格，有三年以上从业经验。
能力要求	1. 具有较强的政治素质、能力和责任感； 2. 具有积极进取和创新精神； 3. 具有与他人合作的能力； 4. 具有掌握交往工具，进行语言交流与沟通的能力。	
水平及技术要求	具备助理讲师资格以上学术水平，有一年以上理论与实践教学经验。	具备丰富企业物流管理经验或实践操作能力。
承担的专业课程	专业理论课程及专业实习、实训指导课程。 专业课程主讲教师	专业实践课程及专业实习、实训指导课程
学时比率	占总学时的 60-70%	占总学时的 30-40%

(二) 教学设施

	名称	教学实验设备	完成教学、实训内容
校内实训基地	1. 物流实训中心	立体仓库、巷道堆垛机、多功能货架、叉车、叉车模拟器、地牛、分拣设备、包装设备、自动导引小车、物流模拟沙盘、条码打印机、仓储管理系统、投影仪及投影幕、智能超市	1. 叉车实训； 2. 仓储管理实训； 3. 配送实训； 4. 流通加工实训； 5. 快递实训； 6. 设备设施实训； 7. 分拣实训。
	2. 物流实训室	电脑、投影仪	1. 货运代理实训； 2. 配送模拟实训； 3. 物流沙盘模拟实训 4. 物流地理实训。
校外实践教学基地	辽宁京邦达供应链科技有限公司（京东物流东北区域分公司）		
	辽阳第地嘉仓储物流有限公司		
	中铁现代物流科技股份有限公司		
	沈阳佳吉物流有限公司		
	沈阳韵必达速递有限公司		
	心怡科技股份有限公司沈阳仓储分公司		

信息网络教学	<p>本专业网络学习资源可逐步以教学辅导、课程说明、教师介绍、设计方案、实施方案、教学大纲、课程内容、作业、通知等形式进行网状的超文本链接，构成了多层次的、复杂的知识与信息网络。其类型：</p> <p>1. 视音频：主要展示各类案例、模拟试验、实验演示课件(动画为主)、练习、测试、网络课程等，以虚拟电子课堂为主，包括一些网上教学活动的录音、录像等，为教师提供了解与掌握学生使用网上动态教学资源情况的渠道。同时，采用流媒体的技术进行传播，以保证其回放流畅。</p> <p>2. 网上答疑讨论：借助网络形式实现的传统教学活动，按照活动时人员的参与情况，由主讲教师按照拟定的题目实时在网上与学生进行讨论，回答学生的问题，参与讨论的老师、同学可进行非正式的沟通，解决学习过程中遇到的各种问题(含交流学习心得、体会等)。</p>
--------	--

(三) 教学资源

根据学校具体情况，利用校内实训场地，建立专业资源阅览室和工作室，侧重实施有利于学生自主学习，内容丰富、使用便捷、更新及时、学习环境良好的数字化专业网络学习资源。

1. 组织教师筛选或编写适合本专业教学需要的优秀教材，以高职高专教材系列为主，编写教学资源包，建立核心课程教学资源库。
2. 校企合作，按职业岗位要求编写工学结合教材。
3. 每年定期拟订专业图书选购计划，丰富专业书籍储藏量，满足学生课外知识阅读需求。
4. 建立或开放电子阅览室，为学生查阅国内外专业需求、学术动态等知识提供方便。
5. 建立交互式、开放式校园网络平台，充分利用行业网站等各种网络资源，营造网络学习环境。

(四) 教学方法

体现多种形式的“做中学、做中教”教学模式。具体如下：

课程类型 建议	公共 基础课	人文 素质课	职业岗位课		实习/实训课
			理论	实践	
教学方法、手段	传统讲授与演示； 案例分析； 角色扮演； 小组讨论法。	知识讲授； 案例分析； 小组讨论法。		校内仿真模拟实训校外顶岗(校企合作)业务实训。采取演示教学法、角色扮演法；任务教学法。	校企合作，阶段性岗位实训，顶岗业务实训，采取现场教学方法、直观教学法、任务启动教学。
教学组织	“以学生为中心”，根据学生特点，激发学生学习兴趣；增强学生的学习能力。以教师讲解和示范为主。教师提前准备好各种媒体学习资料，教学课件、案例、录像，并准备好教学场地和设备。	以学生为主体，教师进行适当讲解，并进行引导、监督、评估。按项目设置教学情景、拟订教学目标、教学内容、教学重点、教学方法。每一个学习项目均按任务——计划——实施——检查——评价五步骤来组织教学。增强学生的专业能力、社会能力和学习能力。教师提前准备好各种媒体学习资料，教学课件、案例、录像，并准备好教学场地和设备。			按企业实际业务流程和岗位，设计相应实习内容和实习操作标准。

（五）教学评价

突出能力的考核评价方式，体现对综合素质的评价；吸纳更多行业企业和社会有关方面组织参与考核评价。每门课程在课程标准中根据理论教学内容和实践教学需要，确定教学目标，拟定相应教学评价标准，根据教学目标和标准建立相关考核指标，具体按学院教务处颁布的考核标准执行。

理论课程考核试卷以命题考核为主，根据具体情况也可采取随堂考核。考核标准根据不同课程、不同教学内容设定，突出学生对基本理论知识的理解及掌握。

实践课程考核分校内考核和校外企业考核两部分，校内考核和校外企业考核分别按百分制赋分，各占总成绩的 50%。

1. 校内考核：

考核方式：平时成绩占 50%，期末考试占 50%，满分为 100 分。

考核标准：

平时成绩：出勤和课堂纪律为 10 分（事假扣 2 分，病假扣 1 分，迟到扣 2 分，旷课扣 10 分），课堂发言和实际操作 30 分（包括操作过程、操作记录、操作结果、操作评价），作业为 10 分。

实际操作成绩：学生之间的互评 40%+教师评价 20%。（有操作构成、操作记录、操作结果、操作评价）

期末考试成绩：依据试卷标准答案来考核。

2. 企业考核：

考核方式：实际操作成绩 60%+职业素质 40%。

考核标准：实际操作成绩=学生之间的互评 20%+企业指导教师评价 40%。

（有操作规范、理论知识、动手能力、团队协作）

职业素质=指导教师评 20%+学生互评 20%（主要考察学生是否具有职业素质）。

（六）质量管理

建立健全学校和学院两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等自主保证人才培养质量的工作。

十一、毕业要求

要求学生修完计划规定的全部必修课程，并选修规定量的公共选修课，总学分 140，思想品德、体育全部合格。

十二、校企合作情况

近年来，学校和工商管理学院非常重视校企合作，物流管理专业的全体教师都参与了校企合作的企业调研、实施等工作。目前，本专业已经与包括辽宁京邦达供应链科技有限公司（京东物流东北区域分公司）、沈阳佳吉物流有限公司、中铁现代物流科技股份有限公司大连分公司等企业签订了合作协议，有效地保障了校外实训基地和高水平兼职教师的稳定提供。并邀请行业企业专家参与专业的人才培养模式改革、课程体系建设和教学内容重组。校企合作模式有以下几种：

模式一：学校派遣学生入企业进行阶段性的岗位实习

校方每年在固定的学期，安排预定数量的（与企业协商、具体根据企业数量、企业业务情况）符合企业用人要求的学生进入企实习。

模式二：学校推荐优秀毕业生就业

每年3-7月，校方推荐部分优秀的毕业生入企实习，如通过企业试用期的学生，可直接就业。

模式三：聘请企业物流专家和专业技术人员到校为学生授课或做报告。

序号	合作企业	共同开发教材名称	企业编写者	学校编写者	出版社及出版日期
1	辽宁京邦达供应链科技有限公司				
2	辽阳第地嘉仓储物流有限公司				
3	沈阳韵必达速递有限公司				